

A medical English language course for Japanese radiological technologists

スーズィ, コーナ

<https://hdl.handle.net/2324/4060020>

出版情報 : Kyushu University, 2019, 博士 (保健学), 課程博士
バージョン :

権利関係 : Public access to the fulltext file is restricted for unavoidable reason (2)



Name : Suzy Connor

Title : A medical English language course for Japanese radiological technologists
(日本の診療放射線技師のための医学英語コース)

Category : Kou

Thesis Summary

The purpose of this study was to develop an effective course for teaching medical English specifically to radiological technologists (RTs). In Japan, there has been an increase in foreign tourists and residents in recent years. In addition, with the upcoming 2020 Olympics, the need for healthcare professionals to communicate with foreign patients has also increased. However, there are no commercially available clinically-oriented English language-learning textbooks for RTs. Japanese RTs are involved in communication with patients during diagnostic imaging, radiation treatment planning and carrying out treatment plans. Therefore, they need good communication skills in order to do their jobs effectively and reduce patients' anxieties. At Kyushu University's Graduate School of Medical Sciences, a vocabulary-based course in English for RTs was created using iBooks Author for iPads and taught to 11 master's course students, who hold Japanese RT licenses. The students' scores showed statistically significant increases of 8.9 points on average in vocabulary (maximum: 20) and 8.9 points on average in the pronunciation of medical terms (maximum: 25). The course was effective in improving students' communication skills for the clinical area.

この研究の目的は、特に放射線技師（RT）に医学英語を教えるための効果的なコースを開発することでした。日本では、近年、外国人観光客や居住者が増加しています。さらに、次の 2020 年のオリンピックに伴い、医療専門家が外国人患者とコミュニケーションをとる必要性も高まっています。ただし、RT 用の市販の臨床指向の英語学習教科書はありません。日本の RT は、画像診断、放射線治療計画、治療計画の実行中に患者とのコミュニケーションに関与しています。したがって、彼らは仕事を効果的に行い、患者の不安を軽減するために優れたコミュニケーションスキルを必要とします。日本の RT ライセンスを保持している学生。学生のスコアは、語彙で平均 8.9 ポイント（最大 20）、医学用語の発音で平均 8.9 ポイント（最大 25）の統計的に有意な増加を示しました。このコースは、臨床分野での学生のコミュニケーションスキルの向上に効果的でした。